

ACTION DE FORMATION CONTINUE CONCUE ET COORDONNEE PAR L'INSTITUT DE FORMATION

TUTEUR : LE RESPONSABLE DE L'ENCADREMENT ET DE L'ACCOMPAGNEMENT PEDAGOGIQUE DES ETUDIANTS ET ELEVES EN STAGE

DUREE :

2 jours + 2 Jours de travail professionnel avec les outils



DATES ET LIEU :

Institut de Formation « Bertrand Schwartz » EPSMD PREMONTRE :

- Session 1 : Mardi 06 et Mercredi 07 octobre 2026
- Session 2 : Mardi 08 et Mercredi 09 décembre 2026
- Session 3 : Mardi 09 et Mercredi 10 mars 2027
- Session 4 : Mardi 18 et Mercredi 19 mai 2027

COÛT : 400€/Participant

CAPACITE D'ACCUEIL :

15 participants en présentiel et distanciel

PUBLIC :

Infirmier(e)s tuteurs de stage ou souhaitant le devenir

Aide-soignant(e)s tuteurs de stage ou souhaitant le devenir

INTERVENANTS :

Directeur et Cadre de Santé Formateur de l'IFSI/IFAS

Le référentiel de formation au Diplôme d'Etat Infirmier s'appuie sur le développement et l'acquisition de compétences professionnelles tout comme le nouveau référentiel aide-soignant en date du 10 juin 2021. Dans les organisations d'encadrement des étudiants/élèves en stage, le tuteur occupe un positionnement stratégique au centre des collaborations avec le formateur référent de stage, le maître de stage et les professionnels de proximité. Le tuteur acquiert et mobilise de nouvelles compétences. Une instruction du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages paramédicaux renforce ces prérogatives. Cette formation s'inscrit dans la politique des stages des établissements de santé et participe à la qualification des lieux de stage.



Aujourd'hui, le référentiel de formation relatif au DEAS exige les mêmes conditions d'encadrement.



OBJECTIFS :

- Clarifier les points clés des référentiels de formation et le concept de compétence
- Acquérir une posture pédagogique adaptée aux apprentissages
- Accompagner les étudiants et élèves dans les processus d'apprentissage
- S'approprier les rôles et missions de tuteur de stage auprès des étudiants infirmiers et élèves aides-soignants
- Utiliser et construire les outils d'évaluation des compétences

INTENTIONS PEDAGOGIQUES :

- Aider les tuteurs à s'approprier les référentiels : Pour les tuteurs infirmiers : référentiel IDE et AS, pour les tuteurs Aides-soignants : référentiel AS
- Développer des compétences et une aisance à assurer leurs missions
- Assurer un accompagnement structuré au cours du stage
- Faciliter les liens pédagogiques avec l'Institut
- Favoriser le partage des outils entre les différents protagonistes qui accompagnent les apprenants

CONTENUS :

- Les référentiels de formation et l'acquisition des compétences
- Les rôles et missions du tuteur de stage
- Les outils du tutorat et des outils numériques
- Les méthodes et théories d'apprentissage
- La création de situations apprenantes
- L'accès à des ressources pédagogiques numériques
- La bientraitance au cœur du dispositif



METHODES PEDAGOGIQUES :

- Différenciation pédagogique avec :
 - Des apports théoriques
 - Des partages d'expérience
 - Des mises en situation
 - Une continuité collaborative et numérique de la formation

VALIDATION DE LA FORMATION :

Cette formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de formation. Une évaluation finale de stage mesure l'atteinte des objectifs initiaux et l'opinion des participants.

